

Утверждаю

Директор МКОУ КВСОШ

_____ Н.В.Тарасова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Качугская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

За 2024 год.

Общие сведения о муниципальном казенном общеобразовательном учреждении

«Качугская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- Организацию и проведение самообследования в школе;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органами управления школы, к компетенции которых относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательных отношений на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования Школа руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324;

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Качугская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: **666203, Иркутская область, пос. Качуг, ул. Красноармейская, 31**

1.3. Фактический адрес: **666203, Иркутская область, пос. Качуг, ул. Красноармейская, 31**

Телефоны: **8(39540)31425**

Факс: **нет**

E-mail: **vecher_kachug@mail.ru**

Администрация образовательного учреждения

1.1. Директор **Тарасова Наталья Владимировна**

1.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Ключникова Елена Владимировна**

**Показатели деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Качугская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»**

Данные приведены на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность	Среднее общее образование
1.1 Общая численность учащихся	20 человек
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/ 25%
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса по русскому языку ЕГЭ	36
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса по математике (ЕГЭ)	3
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	2

1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике (базовая), в общей численности выпускников 12 класса	2
1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	6
1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	15/ человек/71,42%
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1 Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2 Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3 Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%

1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 77,7%
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 55,5%
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/22,2%
1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 22,2%
1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 22,2 %
1.29.1 Высшая	1 человек/11,1 %
1.29.2 Первая	1 человек/ 11,1%
1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1 До 5 лет	1 человек/ 11,1 %
1.30.2 Свыше 30 лет	3 человек/ 33,3%
1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0 человек/ 0%
1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 33,3%
1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
2. Инфраструктура	
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 3 уч-ся
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	121 единиц на 1 учащегося

2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>нет</u>
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2 С медиатекой	нет
2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/ 0% 1 МВ/с скорость Интернета в школе
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	357,6 кв.м

В 2024 году школа участвовала в Федеральном проекте «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, станет основой для Программы развития школы на 2025-2030 годы, которая будет учитывать все дефициты по магистральным направлениям проекта.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию). Школа соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на базовом уровне (76 баллов).

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023-2024 учебном году в МКОУ КВСОШ образовательная деятельность была организована на уровне среднего общего образования. Нормативный срок освоения ФООП 2 года.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и требованиями СанПиН. Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут. С 1 сентября в школе ведется электронный журнал и параллельно бумажный вариант для факультативных занятий.

В ООО включили рабочую программу учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Учитель ОБЗР прошла курсы повышения квалификации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией повседневной культуре поведения, окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (проект «Россия – мои горизонты») 10-11 классы .

1 час в неделю – на занятия «Нравственные основы семейной жизни» 10-11 классы

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

Факультативные занятия по географии, литературе, информатике, математике 10-11 классы.

Контингент учащихся школы.

Класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024
10	13	13	10
11а	17	17	10
11б	10	10	-
итого	40	40	20

Итоги успеваемости учащихся школы

Класс	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
10	100	38,46	100	38,46	100	30
11	100	5,88	100	5,88	100	20
12	100	40	100	40	-	
итого	100	25	100	25	100	25

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. К государственной итоговой аттестации допущено 19 человек и 2 выпускника прошлых лет. 2 человека не допущены до ЕГЭ. Из 21 человека участвующих в ЕГЭ по русскому языку 2 ученика получили неудовлетворительный результат, по математике 2 ученика получили неудовлетворительный результат.

Анализ обучения показывает, что качество знаний учащихся остается низким.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

3. Заместителю директора по УВР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в следующем учебном году.

4.3. Усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися.

Выполнение учебного плана за прошлый учебный год выполнен полностью, программы пройдены.

Оценка кадрового обеспечения

Работа школы напрямую связана с качеством образовательной деятельности. Одним из условий является профессионализм педагогов. В школе работает 8 педагогических работников. 6 имеют высшее образование, из шести педагогов 5 имеют высшее педагогическое образование и 1 педагог имеет профессиональную переподготовку. 2 педагога имеют средне специальное педагогическое образование. Весь педагогический коллектив использует в работе платформу ФГИС «Моя школа»

1 педагог имеет 1 квалификационную категорию и 1 человек подал документы на аттестацию.

Распределение по возрасту

30 – 40 – 3 человек / 37%

50 и выше – 5 человек / 63%

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы среднего общего образования.

целью воспитания в МКОУ КВСОШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей социальный педагог школы руководствуется:

-Конституцией РФ,

-Законом «Об образовании»,

-«Конвенция о правах ребенка»,

-Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

- поддерживает тесную связь с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
- осуществляет меры по трудоустройству; вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции;
- организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;

- организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации Качугского муниципального района, с правоохранительными органами, с учреждениями социальной защиты населения.

Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- Социальные паспорта классов, школы;
- План работы социального педагога;
- План работы поста «Здоровья»
- План мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ;
- План работы «Совета по профилактике правонарушений.

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В течение полугодия осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства учащегося.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с 10 класса.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.
3. Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Формы работы с детьми:

Направления по которым проводилась работа с учащимися и их родителями:

1. Профилактическая работа;
2. Диагностическая работа;
3. Активная пропаганда ЗОЖ;
4. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»;
5. Совместная работа с МО МВД, Администрацией Качугского района;
6. Профорientационная работа
7. Организация работы по патриотическому и гражданскому воспитанию

1. В профилактическую работу входили мероприятия по
 - ✓ Контролю посещаемости
 - ✓ Контролю поведения
 - ✓ Проведение индивидуальных бесед (по необходимости)
 - ✓ Организация лекций с сотрудниками ГИБДД
2. Проведение анкетирования по профилактической и диагностической работ, пропаганда ЗОЖ:
 - ✓ Общешкольное анкетирование «Лидер ли я»
 - ✓ Тест – анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья»
 - ✓ Тест «Как у вас соотносятся сердце и разум»
 - ✓ Общешкольное тестирование несовершеннолетних «Эмоциональное и психическое состояние учащихся»
3. Пропаганда ЗОЖ проходила через беседы, классные часы, оформление стендов:
 - ✓ Беседа «Женское курение»
 - ✓ Стенд о влиянии наркотиков на психическое состояние человека
 - ✓ Антинаркотическая акция «Твой выбор»
 - ✓ Акция «Сигарета на конфету»
 - ✓ Беседа «О вреде пассивного курения»
 - ✓ Акция ко дню борьбы со СПИДом
4. Совместная работа с сотрудниками ГИБДД, Администрацией района
 - ✓ Профилактические беседы:
 - Административная ответственность за нарушения ПДД
 - Административная и уголовная ответственность за правонарушения несовершеннолетними.
 - И т.п.
5. Профорientационная работа проводилась за счет внеклассных мероприятий «Россия - мои горизонты», просмотр видеороликов в ВК, проведение анкетирования по определению желаемой профессии, родительские собрания – «Выбор профессии»
6. Патриотическое и гражданское воспитание прививалось детям через классные часы и беседы;
 - ✓ День героев Отечества
 - ✓ День Конституции РФ
 - ✓ Патриотизм, национализм, толерантность
 - ✓ Конкурс рисунков «Моё отечество»

- ✓ Классный час «Добро или зло. Твой нравственный выбор»
- ✓ Анкетирование «Я и ценности моей жизни».

Также проводились общешкольные мероприятия:

- ✓ Ко дню учителя
- ✓ Всемирный женский день
- ✓ Что такое Новый Год?

7. Родительские собрания проводились на различные темы:

- ✓ Подросток и алкоголизм
- ✓ Подросток и наркотики
- ✓ Семья и свободное время подростка
- ✓ Советы родителям

На внутришкольном учете на январь 2023 года состоял 1 ученик 10 класса. На учащегося был составлен индивидуальный план работы: индивидуальные беседы как с самим подростком, так и с родителями.

Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались уроки и классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. Проведены родительские собрания.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по ПАВ, курению, алкоголизму и терроризму, правонарушениям и преступлениям. Под руководством социального педагога проводились встречи с инспекторами ГДН, специалистами КДН и ЗП. Были организованы профилактические и профориентационные экскурсии. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования по правовой тематике.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Идет постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы: востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации, стремление педагогов к профессиональному росту.

Были проведены индивидуальные консультации по составлению рабочих учебных программ, заполнению классных журналов.

Вывод: в школе работает стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным уровнем мастерства и профессиональной компетентности. Основную группу учителей составляют педагоги со стажем работы от 10 до 30 лет. Это возраст, как утверждают психологи, оптимального сочетания расцвета творческих сил, профессиональных способностей и физических возможностей человека. Таким образом, можно говорить о достаточном уровне работоспособности педагогов школы. Это учителя, обладающие большим опытом педагогической работы, который является бесценным достоянием коллектива. Большинство учителей-предметников школы – это опытные учителя, обладающие достаточным уровнем профессионализма. Уровень квалификации педагогов остается достаточным для обеспечения в школе образования хорошего качества. В дальнейшем предстоит работа в направлении аттестации педагогических кадров.

Инфраструктура

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические, санитарно-бытовые условия, обеспечена пожарная и электробезопасность (установлена система автоматической пожарной сигнализации, кнопка экстренного вызова полиции, электропроводка и электроприборы соответствуют нормативным требованиям). В учебных кабинетах имеются инструкции по ТБ и ОТ, проводятся инструктажи с учащимися и работниками школы. Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов и здания школы.

В школе имеется библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет – 2421 экземпляра из них:

Учебники – 987 экземпляра

Методическая литература – 484 экземпляра

Художественная литература – 950 экземпляра.

За 2024 год школа приобрела за счет областного бюджета учебники 116 экземпляров на сумму 82780,5 рублей и 1 экземпляр получили методической литературы, на сумму 287,65 рублей и 5 экземпляров бесплатно. Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Министерством образования и науки РФ.

Школа оснащена компьютерной техникой: 7 ноутбуков в компьютерном классе с выходом в интернет, лазерный принтер – 4 шт., в том числе 1 для цветной печати, 1 ксерокс, проектор.

Имеет 1 школьный автобус, который осуществляет подвоз учащихся по маршруту Качуг – д. Краснояр.

Администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в:

- - развитию образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;
- повышении профессиональной компетентности педагогов через использование эффективных образовательных технологий;
- создании условий для духовно-нравственного развития, социализации и самореализации личности обучающегося в образовательном пространстве;
- совершенствовании материально-технической базы школы;
- совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.